

ANKNYTNING, INTRODUKTION OCH RELATIONSSKAPANDE I FÖRSKOLAN

När ett barn börjar förskolan behöver det redan från början skapa relation till vuxna som kan trösta och trygga barnet när det ska klara sig utan föräldrar under vistelsetiden på förskolan. Denna process påbörjas ofta direkt när barnet introduceras i förskolan.

För de flesta barn är dessa tillitsfulla relationer en förutsättning för att bli så pass trygga att man kan äta, sova, leka, utforska och i förlängningen tillgodogöra sig allt lärande som verksamheten erbjuder och uppmuntrar till. Den trygga relationen som ofta utvecklas inledningsvis mellan barn och pedagog ligger också till grund för att barnet efterhand ska kunna utveckla en trygghet i samvaro med de andra barnen i barngruppen.

INNEHÅLL (kan anpassas)

- Om anknytningsteorin
- Anknytningsteorins plats i förskolan
- Syftet med introduktionen
- Introduktion i praktiken
- Lämning och hämtning



GENOMFÖRANDE

2 timmar eller enligt önskemål

MÅL

Kunskap och metoder att använda för att skapa goda inskolningar och relationer vid barnets start i förskolan

MÅLGRUPP

Pedagoger, specialpedagoger och chefer i förskolan.